



Projet éducatif

2023-2027



École : École de l'Aquarelle

Qui sommes-nous ?

L'école de l'Aquarelle accueille plus de 400 élèves répartis dans environ 28 groupes. L'équipe dynamique se compose d'enseignants, de personnel de soutien administratif et service à l'élève, d'éducateurs en service de garde et de professionnels. Elle se démarque par son offre de services : classes régulières et spécialisées, préscolaire 4 et 5 ans, anglais enrichi et la ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS).

Notre mission :

Instruire, socialiser et qualifier pour l'accomplissement de chaque élève.

Notre vision :

Une école innovatrice, accueillante et rassembleuse où chacun est heureux et motivé d'apprendre.

Nos valeurs :

- Collaboration
- Bienveillance
- Universalisme
- Autonomie

Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

Notre enjeu :

L'écart du taux de réussite entre les cycles du primaire est significatif.

État de situation selon l'analyse des données :

Nombre d'élèves considérés en réussite, à risque et critique.

Pour 22-23 :

Vert- en réussite: 50 élèves

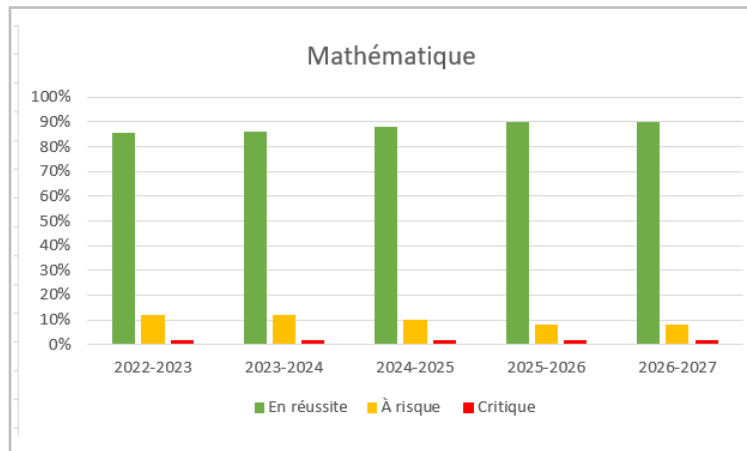
Jaune - à risque : 5 élèves

Rouge – critique : 1 élève

Veille :

La compétence "Lire des textes variés" est prédicteur de réussite pour la compétence "Résoudre" en mathématique.

Réussite des élèves de 6e année - "Résoudre"

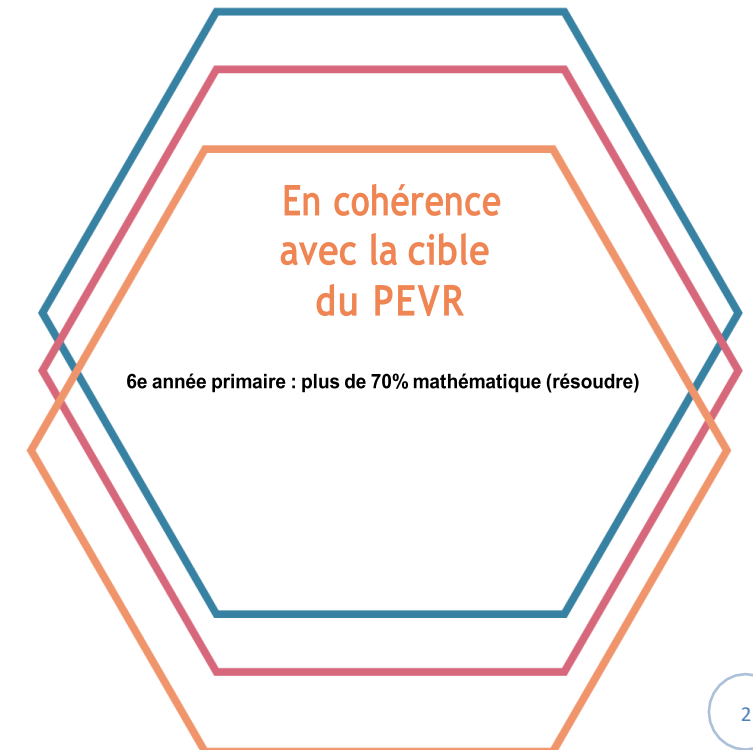


Indicateur :

Le nombre d'élèves en réussite à 70% et plus au bulletin final de sixième année dans la compétence "Résoudre" en mathématique.

Notre objectif :

Augmenter le nombre d'élèves maîtrisant la compétence "Résoudre" en mathématique en cohérence avec la cible du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR).



Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

Notre enjeu :

Compréhension commune des portraits des élèves dans un contexte d'apprentissage par portrait.

État de situation selon l'analyse des données :

Nombre d'élèves considérés en Apprentissage par portrait (APP) et le programme Compétences axées sur la participation sociale (CAPS).

Mauve - portraits 3 et 4

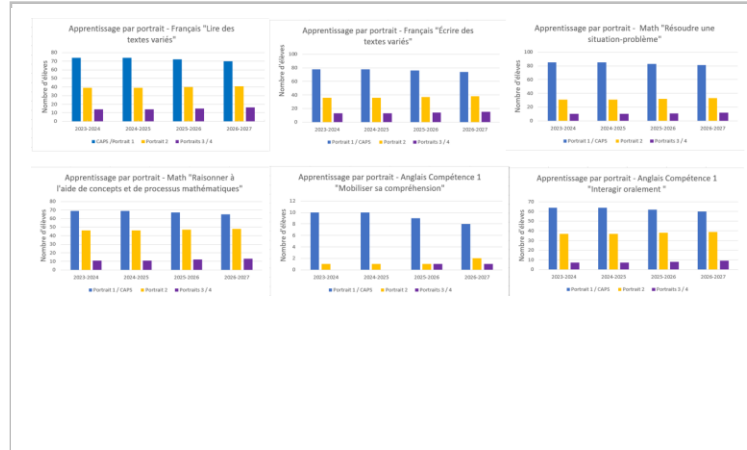
Jaune - portrait 2

Bleu - portrait 1 ou CAPS

Veille :

Obtenir le profil d'apprenant de l'élève dans l'ensemble des disciplines et de son environnement systémique.

Profil des élèves en apprentissage par portrait - APP

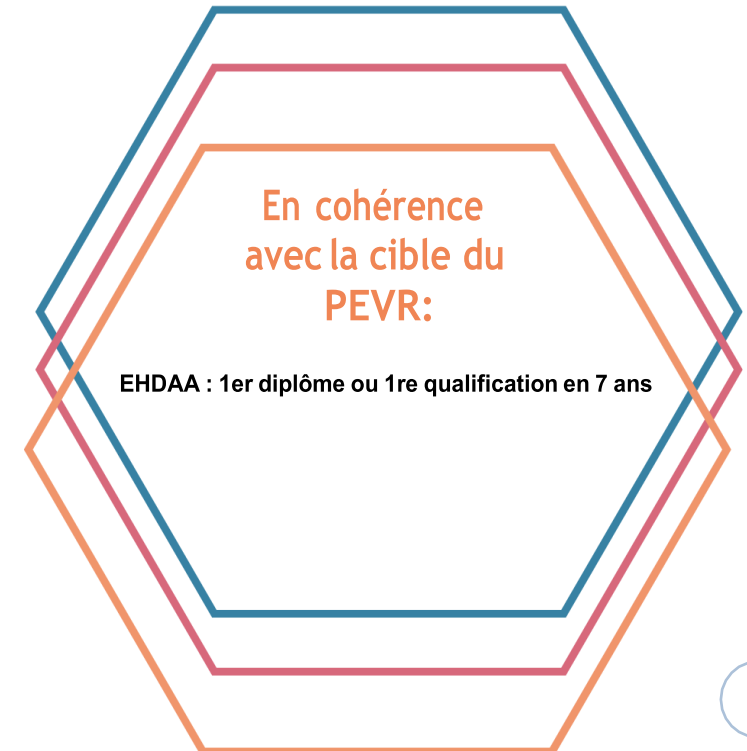


Indicateurs :

- Le nombre d'élèves en portrait 3 ou 4 (zone mauve) à la fin de leur parcours primaire.
- Le nombre d'élèves qui a augmenté d'un portrait selon les disciplines et les compétences.

Notre objectif :

Augmenter l'autonomie d'un élève en modification des apprentissages dans son profil d'apprenant selon ses spécificités et ses capacités.



Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

Notre enjeu :

Nommer aisément les situations insécurisantes et amener les élèves à communiquer leurs besoins avec confiance.

Notre objectif :

Appliquer les interventions appropriées en agissant avec constance et cohérence selon les spécificités et les capacités de chacun des élèves, en concordance avec le code de vie de l'école.

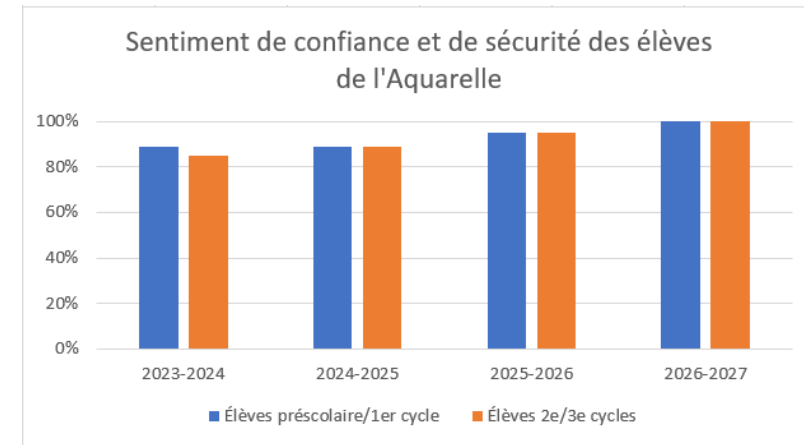
Indicateur(s) :

- Augmenter le nombre d'élèves qui sont à l'aise de nommer leurs besoins aux adultes de l'école de l'Aquarelle.
- Utilisation du Référentiel sur le bien-être de l'élève.

En cohérence avec la cible du PEVR :

OBJECTIF 10

Augmenter la proportion d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.



État de situation selon l'analyse des données :

- Le lien affectif des élèves envers les adultes est très important pour qu'ils se sentent en sécurité.
- Les situations de vulnérabilité comme les transitions (vestiaires et salles de toilettes) et la présence de suppléants en classe causent de l'insécurité auprès de plusieurs élèves.

Veille :

- Mise en place du programme Hors-Piste en lien avec les habiletés sociales.
- Favoriser les activités décloisonnées entre les cycles et la population d'élèves.