



Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027- Classes spécialisées au primaire
Programme éducatif CAPS (Compétences axées sur la participation sociale)

Bonjour,

En ce début d'année scolaire, il nous fait plaisir de vous fournir des informations au regard de l'évaluation de votre enfant par rapport à son programme, le programme éducatif CAPS-I (Compétences axées sur la participation sociale).

Ce programme est un cheminement personnalisé des élèves de 6 à 15 ans centré sur le développement de compétences et modulé selon leurs besoins et leurs capacités. Il comprend des compétences à développer, des domaines de vie à exploiter ainsi que des connaissances diversifiées à acquérir. Concrètement, il permet de préparer votre enfant pour qu'il puisse vivre une intégration harmonieuse sur le plan scolaire et social tout en développant son autonomie. Ultimement, le jeune sera en mesure, compte tenu de ses capacités, d'occuper un rôle valorisant et valorisé dans la société.

Le bulletin présente un portrait global des apprentissages de l'élève. Le jugement est exprimé sous la forme de deux cotes, soit le niveau de compétence de votre enfant et le degré de soutien apporté par l'adulte.

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 9 octobre 2026.	Bulletin 1 : ➤ Étape : 27 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletins déposés sur le Portail au plus tard le 17 novembre 2026. ➤ Rencontre de parents le 19 novembre en soirée et le 20 novembre toute la journée.	Bulletin 2 : ➤ Étape : 16 novembre 2026 au 19 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletins déposés sur le Portail au plus tard le 23 février 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant au besoin le 26 février 2027.	Bulletin 3 : ➤ Étape : 22 février au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur les compétences : <u>organiser son travail et savoir communiquer.</u> ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletins déposés sur le Portail Au plus tard le 22 juin.
---	--	--	---

Le programme CAPS vise le développement de cinq compétences qui permettront à votre enfant d'acquérir des connaissances et des habiletés nécessaires à une participation sociale accrue. Voici la répartition de l'évaluation des cinq compétences pendant l'année:

Compétences	Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année
Communiquer	X		X	- Observations - Prises de notes lors de différentes activités
Exploiter l'information		X	X	
Interagir avec son milieu	X		X	
Agir avec méthode		X	X	
Agir de façon sécuritaire		X	X	

Les échelles de niveaux de compétences suivantes sont à la disposition des enseignantes pour l'évaluation des cinq compétences du programme éducatif CAPS-I.

Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Compétence marquée	A	Sans le soutien de l'adulte
4	Compétence assurée	B	Soutien occasionnel de l'adulte
3	Compétence intermédiaire	C	Soutien fréquent de l'adulte
2	Compétence élémentaire	D	Soutien constant de l'adulte
1	Compétence émergente		

X : une cote en lien avec l'état de développement de la compétence sera communiquée au bulletin

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Eric Levesque, directeur



Chantal Quimper, directrice adjointe